

# Your Life With Me (fr)

COPPER KNOB  
STEPSHEETS

拍数: 32

墙数: 2

级数: Novice +

编舞者: Magali Xuereb (FR) - Janvier 2020

音乐: Spend Your Life With Me - The Abrams : (à l'American Tours Festival juillet 2019)



Intro : 32 tps - Tag & Restart (9ème mur à 6h)

**Part 1 (1-8) : Side Right, Behind, Triple step ¼ R, Step ½ T ; Kick Ball Step**

**Côté, Derrière, Pas chassé ¼ T, Kick Ball Step**

1-2-3&4 PD à D (1), PG Derrière (2), Pas Chassé ¼ T D (3&4),

5-6-7&8 Step (PG) ½ T à D (5) ; Kick (PD) Ball Step (7&8)

**Part 2 (9-16) : ¼ T Right (12h) ; Back ; & Step Right Forward, ½ Turn ; Step, Side, Behind Side Cross**

**Pause PG en ¼ T ; Recule & Step ½ T, Pause PD devant, Côté, Derrière & Croise**

1,2 &3,4 Pause PG en ¼ T (1) (face à 12h) ; PD recule(2), & Rassemble PG à D, Step PD Dev (3); ½ T(4) (6h)

5, 6, 7&8 Step PD dev(5), Pause PG à G (6), \* Derrière Côté Croise (7&8)

\* Tag & Restart au 9ème mur (7-8 Rock Step PD arrière)

**Part 3 (17 à 24) : Side Rock ¼ T, Coaster Step, Monterey Turn ¾ T R, Step Left Forward**

**Side Rock ¼ T, Coaster Step, Monterey ¾ T, Step PG Dev**

1, 2, 3&4 Side Rock PG(1) ¼ T G(2), Coaster Step PG (3&4) (3h)

5, 6, 7, 8 Monterey ¾ T à D (5-6-7), pause PG Devant (8) (12h)

**Part 4 (25 à 32) : Sept Right Forward, Swivel ½ T, Coaster Step, Cross Samba, Cross & Scuff**

**Pause PD devant swivel ½ T (PDC PD), Coster Step PG, Cross Samba, Croise & Scuff**

1, 2, 3&4 Step PD Devant(1), Swivel des 2 Talons ½ T à G (2) (PDC PD), Coaster Step du PG(3&4), (6h)

5&6, 7, 8 Croise PD dev G(5) & Côté (PG à G) Côté (6)(PD à D), Croise PG dev D(7), Scuff PD (8)

Tag & Restart au 9ème mur face à 6 h : Part 2 : après les comptes 5,6 (remplacer « Behind side cross » par un « Rock Step arrière PD » et recommencer la danse depuis le début

La difficulté c'est la rapidité de la musique, d'où l'importance de faire des petits pas pour pouvoir faire les enchainements complets sans les hacher !! Respirez un bon coup !, Amusez-vous et Souriez !!!!

Site : <http://cooltryband.wixsite.com/cooltryband>